

00
TECH
NIEK



SCHOOL
FINALE

CONCEPT PAKKET KLAS-/SCHOOLFINALE

Globale Opzet

- Duur klasfinale met 7 teams per klas (4 kinderen per team = 28 kinderen) ongeveer 2 uur.
Duur schoolfinale hangt van het aantal teams en andere keuzes af.
- Alle programmaonderdelen passeren de revue
- Inclusief versimpeld juryproces
- Teambeoordeling / feedback optie
- Mogelijkheid tot erkenning d.m.v. prijzenbekers/medailles
- Geleid door klasdocent

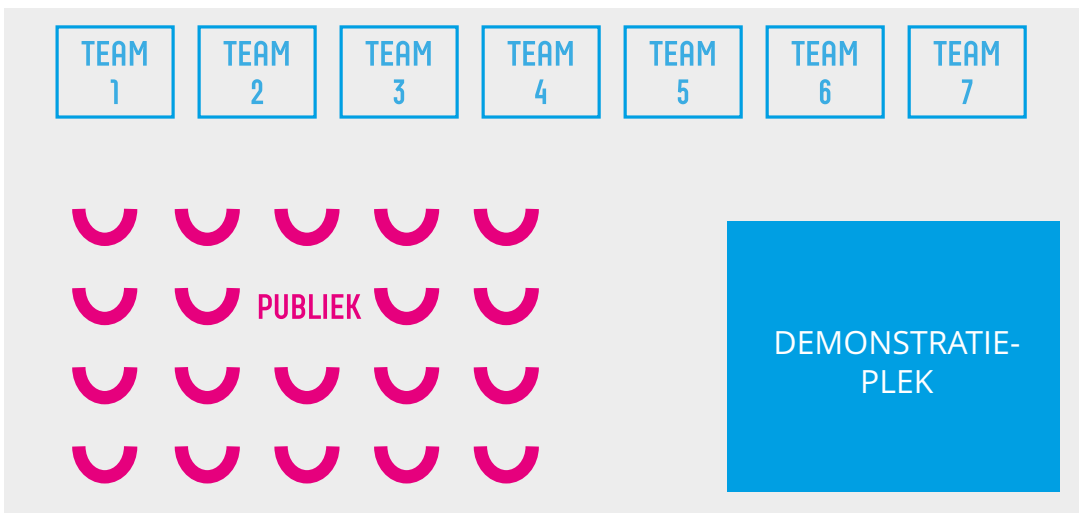
KLASFINALE

VOORBEREIDING

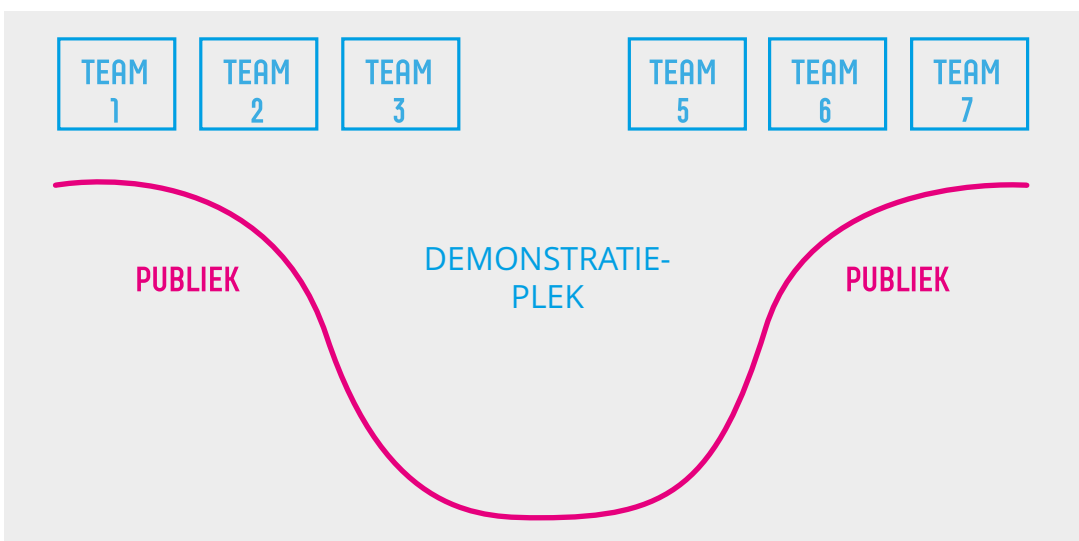
- In het klaslokaal heb je nodig:
- Per team 1 tafeltje voor poster- en ontwerppresentatie;
- Presentatieruimte. Dit zou voor in de klas kunnen zijn;
- 1 demonstratieplek (afhankelijk van soort opdracht);
- Ruimte voor mogelijke bezoekers om te zitten en/of kijken;
- Juryformulieren (1 per team) + prijzenformulier + prijzen.

Tips voor mogelijke opstellingen in de klas:

Opstelling 1



Opstelling 2



PROGRAMMAONDERDELEN

INTRODUCTIE (5 MINUTEN)

Verwelkom de teams op de klasfinale OO Techniek en leg uit wat jullie gaan doen gedurende deze finale.

POSTERPRESENTATIE (+/- 5 MINUTEN PER TEAM = 35 MINUTEN)

De leerlingen vertellen aan de hand van de zelfgemaakte poster hoe zij het onderwerp onderzocht hebben en hoe zij het ontwerp hebben aangepakt. Een of meer juryleden vullen het juryformulier in.

DEMONSTRATIE (5 MINUTEN PER TEAM = 35 MINUTEN)

De leerlingen demonstreren het zelfgemaakte product. De invulling hiervan is afhankelijk van de gekozen opdracht. Een of meer juryleden vullen het juryformulier in.

NB. Je kunt ervoor kiezen om de posterpresentatie en de demonstratie voor ieder team aansluitend te doen (totaal per team 10 minuten) of je doet eerst een ronde met posterpresentaties en daarna een ronde met demonstraties.

JURYOVERLEG EN PAUZE TEAMS (10 MINUTEN)

De juryleden overleggen over de te verdelen prijzen. Hiervoor legt men de verschillende juryformulieren naast elkaar en uiteindelijk worden op het prijzenformulier de verschillende teams ingevuld die een prijs krijgen. Tijdens het juryoverleg kunnen de kinderen bijvoorbeeld wat drinken en fruit eten

VIEREN (30 MINUTEN)

Nadat alle teams hun posterpresentatie en demonstratie hebben gedaan, ga je met elkaar hun prestaties en successen vieren. Je zou prijzen kunnen geven aan de teams voor de volgende onderdelen (zie ook prijzenformulier):

- Kampioensprijs
- Procesprijs
- Ontwerpprijs
- Juryprijs

Daarnaast zou je ervoor kunnen kiezen om iedere deelnemer een oorkonde en/of een medaille te geven als bewijs van deelname aan OO Techniek. Hiermee sluit je de klasfinale af.

SCHOOLFINALE

VOORBEREIDING

Voor een schoolfinale kun je in principe een gelijke opzet aanhouden als bij de klasfinale. Qua voorbereiding kun je dezelfde materialen en indeling van de finaleruimte gebruiken. Als finaleruimte kun je bijvoorbeeld een aula of een gymzaal gebruiken.

De schoolfinale is een goed middel om te bepalen welke teams er uiteindelijk mogen deelnemen aan het OO Techniek Spektakel.

PROGRAMMAONDERDELEN

De programmaonderdelen kunnen dezelfde zijn als bij de klasfinale.

Hieronder enkele opties om de schoolfinale te laten aansluiten op de klasfinale:

Optie 1:

Een schoolfinale als afsluiting van de klasfinale(s) op dezelfde dag. Bijvoorbeeld in de ochtend in de verschillende klassen een klasfinale. In de middag de schoolfinale waarbij 1-2 teams per klas (Kampioenen) hun project presenteren en hun mooie producten demonstreren.

Je kunt er dan bijvoorbeeld voor kiezen om (gezien het niveauverschil) 1x prijzen voor de onderbouw en 1x prijzen voor de bovenbouw uit te reiken volgens het prijzenformulier:

- Kampioensprijs
- Procesprijs
- Ontwerpprijs
- Juryprijs

Optie 2:

Als vervolg op de klasfinale(s) op een andere dag. Verder hetzelfde als bij optie 1.

Optie 3:

In de ochtend aansluitend een klas- en schoolfinale voor de onderbouw en in de middag aansluitend een klas- en schoolfinale voor de bovenbouw. Het voordeel hierbij is dat je dan de mogelijkheid hebt om kinderen uit de bovenbouw te laten helpen bij de onderbouw. Bovenbouwkinderen zou je bijvoorbeeld kunnen laten jureren. Uiteraard kun je aansluitende klas- en schoolfinales voor de onder- en bovenbouw ook op verschillende dagen laten plaatsvinden. Qua programma, prijzen e.d. kun je dezelfde indeling aanhouden als bij de andere opties.

JURYFORMULIER

Voor een klas-/schoolfinale kun je het juryformulier dat je [op de website](#) kunt downloaden.

HET HUIS VAN DE TOEKOMST			
Teamnummer	Teamnaam	Naam school	Plaats
Jurypanel	Leerlingen		
Overtreding regels			Geconstateerd
De meegebrachte producten zijn niet of niet helemaal zelfgemaakt.			
Volwassen begeleiders helpen de kinderen tijdens de demonstratie.			
	Beginnend	Ontwikkeld	Bedreven
Onderzoeks- en ontwerpproces	Onderzoek		
	De balk bij elke titel biedt ruimte voor opmerkingen.		
	Het team heeft geen goede onderzoeksvraag. Het antwoord is niet gevonden, doordat er nauwelijks proeven en bronnen gebruikt zijn.	Het team heeft een redelijk goede onderzoeksvraag. Het antwoord is gebaseerd op enkele proeven en één soort bronnen.	Het team heeft een goede onderzoeksvraag. Het antwoord is gebaseerd op meerdere proeven en meerdere soorten bronnen.
	Proces		
	Het team heeft het proces niet in stappen doorlopen en de keuzes zijn niet erg duidelijk.	Het team heeft het proces stapsgewijs doorlopen en de keuzes zijn redelijk duidelijk.	Het team heeft het proces gestructureerd doorlopen, met duidelijke keuzes.
	Teamwork		
	Het team benoemt niet wat goed ging en wat ze kunnen verbeteren. Het team toont weinig plezier en saamhorigheid.	Het team benoemt wat goed ging en wat ze kunnen verbeteren. Het team toont plezier en saamhorigheid.	Het team benoemt duidelijk wat goed ging en wat ze kunnen verbeteren. Het team toont veel plezier en saamhorigheid.
	Presentatie m.b.v. poster		
	De leerlingen vertellen niet erg duidelijk, ze hebben geen duidelijk antwoord op vragen.	De leerlingen vertellen redelijk duidelijk, ze geven redelijk duidelijk antwoord op vragen.	De leerlingen vertellen duidelijk, ze beantwoorden de vragen duidelijk.
	Het proces is niet duidelijk weergegeven.	Het proces is redelijk duidelijk weergegeven.	Het proces is duidelijk weergegeven.
De poster is zodanig vormgegeven, dat de inhoud niet duidelijk overkomt.	De poster is zodanig vormgegeven dat de inhoud redelijk duidelijk overkomt.	De poster is zodanig vormgegeven, zodat de inhoud duidelijk overkomt.	
Product	Creativiteit		
	Het product is weinig uitnodigend en weinig fantasievol.	Het product is uitnodigend en fantasievol.	Het product is zeer uitnodigend en zeer fantasievol.
	Innovativiteit		
Het product toont een bestaande oplossing en bestaande toepassing.	Het product toont een redelijk originele oplossing en toepassing.	Het product toont een zeer originele oplossing en toepassing.	
Nominatie voor:		Procesprijs	Productprijs
			Juryprijs

KLAS-/SCHOOFFINALE PRIJZENFORMULIER

PLAATS	PROCES	ONTWERP	JURYPRIJS
1			
2			
3			
4			
5			

PLAATS	
1	
2	
3	
4	
5	

PRIJZENOPTIES
KAMPIOENSPRIJS
PROCESPRIJS
ONTWERPPRIJS
JURYPRIJS

PARAMETERS / DRAAIBOEK

PARAMETERS

Totale tijd per event:

Klasfinale: 2 uur, schoolfinale: hangt af van aantal teams en andere keuzes.
Kan plaatsvinden op een schooldag, na school of in het weekend.

Totaal aantal teams:

Klasfinale: 7 teams, 28 leerlingen

Schoolfinale (1 team per klas): 4 teams onderbouw, 16 leerlingen
4 teams bovenbouw, 16 leerlingen

Schoolfinale (2 teams per klas): 8 teams onderbouw, 32 leerlingen
8 teams bovenbouw, 32 leerlingen

Locatie:

Klasfinale: eigen klaslokaal

Schoolfinale: grote ruimte zoals een aula, gymzaal of groot klaslokaal

Materialen:

Dezelfde materialen zoals gebruikt gedurende het programma in de klas, zoals omschreven in de opdracht. Zie voor de lesbrieven <https://ootechniek.nl/page/opdrachten>.

Organisatieteam:

Zowel bij een klasfinale als een schoolfinale spelen de docenten uiteraard een belangrijke rol. Daarnaast kan er hulp worden ingeroepen van bijvoorbeeld ouders/verzorgers, stagiaires, onderwijsassistenten, leerlingen bovenbouw, een PABO opleiding etc.

Denk hierbij bijvoorbeeld aan het laten jureren door leerlingen uit de bovenbouw bij de teams van de onderbouw.

Voorbeeld draaiboek voor klasfinale met 7 teams

Hieronder staat een voorbeeld van een draaiboek, waarbij de posterpresentaties en demonstraties apart plaatsvinden. Je kunt er ook voor kiezen om de posterpresentatie en demonstratie van elk team achter elkaar te plannen.

DRAAIBOEK	
8.30 - 9.30 uur	Klaarzetten opstelling + materialen
9.30 - 9.35 uur	Introductie
9.35 - 9.40 uur	Teams komen naar voren
9.40 - 10.15 uur	Posterpresentaties
10.15 - 10.20 uur	Wissel naar demonstratie
10.20 - 10.55 uur	Demonstratie
10.55 - 11.05 uur	Juryoverleg & pauze
11.05 - 11.35 uur	Vieren en afsluiten